



PLAN DE TRABAJO PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL “CORONAVIRUS”

PROFESORA: Gloria Guzmán S.	
ASIGNATURA: Ciencias Naturales	
CURSO : 8° Básico	
N° HORAS SEMANALES: 4 horas	
FECHA: Semana del 28 de Septiembre al 09 Octubre (Plan 10)	
UNIDAD 3 : ELECTRICIDAD Y CALOR	
OA 10: Analizar un circuito eléctrico domiciliario y comparar experimentalmente los circuitos eléctricos, en serie y en y en paralelo, en relación con la: • Energía eléctrica. • Diferencia de potencial. • Intensidad de corriente. • Potencia eléctrica. • Resistencia eléctrica. • Eficiencia energética	
TEMA: Características de los Circuitos Eléctricos	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto escolar,	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Conductores/ aislantes • Representación de un circuito. • Circuito en serie 	<p>Instrucciones Generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Antes de iniciar tu trabajo copia en tu cuaderno el nombre del tema a tratar y el objetivo de la clase. ➤ El desarrollo de las actividades propuestas en este plan de trabajo debes hacerlo en tu cuaderno. ➤ Una vez desarrolladas las actividades debes enviar el desarrollo en formato Word o fotografías, bien enfocadas y claras al siguiente correo: gloguz.sot@gmail.com <p style="text-align: center;"><u>CARACTERÍSTICAS DE LOS CIRCUITOS ELÉCTRICOS</u></p> <p>Objetivo clase: Conocer características de los circuitos y como representarlos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabaja con tu texto y resuelve lo planteado. <p>1° <u>Lección 5, página 100 del texto.</u> A partir del circuito construido por Loreto, responde las preguntas 2 y 3 de la página 100.</p> <p>2° <u>Lección 5, página 101 del texto.</u></p> <p>2.1 Copia en tu cuaderno las definiciones de <i>conductor</i> y <i>aislante</i></p> <p>2.2 En tu cuaderno haz una tabla y en ella anota los materiales de la siguiente lista que son <i>aislante</i> y los que son <i>conductores</i>.</p> <p>Lista: goma – cuchara plástica- trozo de papel aluminio – mina de lápiz- cuchara metálica- globo- trozo de madera.</p> <p>3° Nombra la función y las partes que constituyen un circuito eléctrico simple.</p>

4° Con la simbología presentada en la página 111 de tu texto representa, en tu cuaderno, el circuito simple de la página 110.

5° En la pagina 112 de tu texto, de detallan características del CIRCUITO EN SERIE, haz un listado de estas características. (debes obtener cuatro características).

6° ¿Cómo explicas que en un circuito en serie cada ampolleta conectada emita luz menos brillante?

7° Investiga los principales riesgos eléctricos, sus efectos y las protecciones que existen a nivel domiciliario.